

KITARAN PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI DOKTOR PELATIH
SEMASA *HOUSEMANSHIP*

NOR SHELA BINTI SALEH

UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

**KITARAN PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI DOKTOR PELATIH
SEMASA *HOUSEMANSHIP***

NOR SHELA BINTI SALEH

Tesis ini dikemukakan sebagai memenuhi
syarat penganugerahan Ijazah Sarjana Sains
(Pembangunan Sumber Manusia)

Fakulti Pengurusan dan Pembangunan
Sumber Manusia
Universiti Teknologi Malaysia

Januari 2012

DEDIKASI

***Buat ayahanda Allahyarham Saleh Bin Malek dan ibunda Allahyarhamah
Senang Binti Kalabek tersayang yang tidak sempat melihat kejayaan ini.***

Terima kasih di atas dorongan dan nasihat yang masih segar dalam ingatan walaupun kedua-duanya telah pergi menghadap Ilahi. Semoga ayah dan ibu ditempatkan dalam kalangan orang-orang yang beriman dan bertakwa.

***Buat kedua orang kakak yang juga tidak sempat melihat kejayaan ini
Allahyarhamah Sarimah Binti Saleh dan Allahyarhamah Indok Siamek Binti
Saleh***

Terima kasih kerana banyak memberikan nasihat dan doa serta motivasi buat diri ini. Semoga kalian berbahagia dan diberikan kebaikan di sana.

Buat abang Omar bin Saleh dan kakak ipar Nor Hafizi Hassan.

Terima kasih di atas doa-doa dan sokongan yang diberikan selama ini. Terima kasih di atas kesabaran dan kesetiaan menjaga diri ini dan memberikan kasih sayang.
Terima kasih.

***Buat saudara mara dan sahabat handai.
Terima kasih atas sokongan dan doa kalian.....***

PENGHARGAAN

Bersyukur saya ke hadrat Ilahi kerana limpah rahmat kurnia-Nya dapatlah saya menyempurnakan Projek Sarjana ini pada masa yang ditetapkan.

Terlebih dahulu saya merakamkan jutaan terima kasih kepada penyelia Projek Sarjana saya, Dr. Hashim Fauzy Yaacob untuk segala kerjasama yang telah diberikan seperti tunjuk ajar, cadangan, dorongan, bimbingan, serta masa yang telah diluahkan untuk membincangkan permasalahan yang dihadapi semasa proses penyempurnaan projek ini.

Terima kasih juga diucapkan kepada Dr. Roziana Shaari dan Dr. Norashikin Mahmud selaku penilai yang banyak memberi pandangan kritis dan membantu dalam menyumbangkan idea-idea yang bernas bagi memantapkan lagi Projek Sarjana ini.

Terima kasih juga diucapkan kepada pihak Kementerian Kesihatan Malaysia (KKM) dan Jabatan Kesihatan Negeri Johor (JKNJ) yang telah meluluskan permohonan menjalankan kajian. Juga tidak dilupa kepada pihak Hospital Sultan Ismail, yang telah memberi keizinan untuk menjalankan kajian di sana.

Setinggi-tinggi terima kasih juga ditujukan kepada semua yang terlibat sama ada secara langsung mahupun tidak langsung dalam menyiapkan tesis ini.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan mengenalpasti tahap, hubungan, sumbangan fasa pembelajaran, fasa pembelajaran paling dominan dan kompetensi doktor pelatih semasa *housemanship*. Responden kajian ini adalah seramai 102 orang doktor pelatih di Hospital Sultan Ismail. Data dikumpul dengan menggunakan tinjauan borang soal selidik. Data yang dikumpul kemudian telah dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif (min, kekerapan, peratus) dan statistik inferensi (korelasi pearson dan regresi berganda). Dapatan kajian menunjukkan tahap setiap fasa pembelajaran adalah tinggi kecuali fasa pengalaman hanya sederhana. Manakala, tahap kompetensi doktor pelatih adalah sederhana. Selain itu, tiada sumbangan antara fasa pengalaman terhadap fasa pemerhatian serta fasa eksperimentasi terhadap fasa pengalaman. Ujian-ujian hipotesis menunjukkan hipotesis nol pertama dan keempat diterima, tetapi sebaliknya hipotesis nol kedua dan ketiga ditolak. Analisis ujian korelasi menunjukkan semua fasa pembelajaran mempunyai hubungan positif dengan kompetensi. Oleh itu, hipotesis nol kelima hingga kelapan ditolak. Sementara itu ujian regresi berganda menunjukkan fasa konseptual mempunyai nilai β paling tinggi dan ini menunjukkan fasa tersebut memberikan sumbangan yang tinggi terhadap kompetensi doktor pelatih semasa *housemanship*.

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify level, relationship, contribution of learning phase, the dominant in phase of learning and competency of trainee doctor during housemanship. Respondent for this study is 102 trainee doctors from Hospital Sultan Ismail. Data are collected by using a set of questionnaire. The collected data then analyzed by using descriptive statistic (mean, frequency, percentages) and inferential statistics (pearson correlation and multiple regression). The findings indicated that the level of every phase of learning is high except the phase of experience at moderate level. While, the level of competency intern doctor also is moderate. Besides that, there are no contributions between experience phase towards observation phase, as well as experimentation phase towards experience phase. Test hypotheses indicated the first and fourth null hypothesis accepted but in contrast, the second and third null hypothesis was rejected. The correlation test showed that all learning phase have positive relationship with competency. Therefore, the fifth until eight null hypotheses were rejected. Multiple regression test showed that conceptual phase have the highest β value indicated that phase have a strong contribution towards doctor trainee competency during housemanship.